



RAPPORT DES REINSERTIONS SCOLAIRES DES BUREAUX DE BENI ET BUNIA POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2014-2015.

O. INTRODUCTION

Dans le cadre de détraumatisation des survivantes des violences sexuelles, la SOFEPADI a plusieurs procédures parmi tant d'autres, d'aider ces victimes en l'occurrence, la réinsertion scolaire. Parmi ces victimes on y trouve aussi les enfants issus du viol, les enfants issus des couples bantous et pygmés (les enfants hybrides) et les survivantes des violences sexuelles. Dans notre milieu, nous avons une difficulté lorsque les bantous engrossent des filles pygmées, dans la plus part de cas, dès que ces bantous sont au courant de la grossesse, ils prennent fuite, changent leurs milieux d'habitation et abandonnent ces filles. Une fois ces enfants naissent, ils sont rejetés par la société et personne ne s'occupe d'eux à part leurs mamans qui n'ont pas assez des possibilités pour les faire grandir. C'est ainsi que la SOFEPADI avait procéder à leur identification à MANGAZI, MAKODU, MAUBO, et à MAMOVE et voir dans quelle mesure leurs venir en aide dans le cadre scolaire. Nos bénéficiaires sont les survivantes des violences sexuelles et les enfants issus du viol ainsi que les enfants hybrides.

1. OBJECTIFS

- Que ces enfants puissent étudier sans difficultés ;
- Ne pas être chasser de l'école pour cause des frais scolaires ;
- Qu'ils puissent étudier sans inquiétude.

2. MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES

Pour cette année scolaire 2014-2015, nous avons planifié réinsérer 200 enfants pour le bureau de Beni et antenne de OICHA. Parmi les bénéficiaires, nous avons relevé le degré de vulnérabilité et voir qui sont les plus vulnérables. Au début de l'année scolaire 2014-2015, la SOFEPADI a commencé par la confection des uniformes pour ces élèves, selon la taille de chacun. Ce travail de la confection, nous l' avons attribué à nos bénéficiaires de CAM, et cela moyennant une petite somme. Et puis nous avons acheté quelques kits scolaires pour ces enfants tels que :

- Un cartable
- Les cahiers
- Une boîte mathématique
- Une latte
- Un stylo bleu

- Un journal de classe

Pour ce qui concerne les cahiers, nous avons acheté les cahiers brouillons, ceux de 96 pages, les petits cahiers, les cahiers de calligraphie, les cahiers de dessin,...

Etant donné que l'inscription de ces enfants était notre première préoccupation, celle-ci a eu lieu dans différentes écoles car leurs parents n'avaient rien comme frais d'inscription ; et enfin nous avons terminé avec la distribution des kits scolaires.

Avant cette distribution, nous avons fait appel aux parents ou aux responsables de ces enfants pour leurs expliquer leurs devoirs envers ces enfants mais aussi expliquer aux enfants leurs devoirs dans la société et le pourquoi l'intervention de la SOFEPADI dans cette réinsertion scolaires. Cette réunion des parents se tenait chaque fois en présence de leurs enfants et cela dans tous les axes.

Aux enfants, nous leurs avons demandé de bien conserver ces kits car nous passerons pour vérifier s'ils ont écouté ce que nous leurs avons dit concernant la gestion de ces derniers. Ils étaient très contents du fait qu'ils débutent l'année scolaire avec la certitude, en ayant de nouvel uniforme et les fournitures en mains.

Aux parents, nous leurs disons de prendre leur responsabilité lorsqu'il aura détachement des boutons sur les uniformes ou soit lors des déchirures de ces uniformes, qu'ils les réfectionnent sans pour autant attendre encore l'intervention de la SOFEPADI.

Les enfants de l'axe de MAVIVI ont glorifié l'éternel DIEU pour l'action que la SOFEPADI vient de mener car disent-ils leurs parents se trouvent dans un état de vulnérabilité accentué.

2.1 LA REINSRTION SCOLAIRE PAR AXE

-Axe Beni ville : nous avons réinséré 15 élèves dont 10 à l'école primaire et 5 autres à l'école secondaire, à l'institut.

-Axe Maboya : nous avons réinséré 4 élèves dont 3 à l'école primaire et une à l'école secondaire

-Axe Mangina : 4 élèves ont été réinsérés dont 2 à l'école primaire, 2 autres au centre de promotion sociale, toutes deux sont au deuxième niveau.

- Axe Bulongo : 4 élèves ont été réinsérés dont 2 à l'école primaire et les 2 autres à l'école secondaire.

Au total, nous avons réinsérés pour ces quatre axes 27 élèves.

Concernant l'axe d'OICHA, nous avons réinsérés 25 enfants dans différentes écoles dont 7 à l'école secondaires et 18 à l'école primaire.

Pour ce qui est de l'axe d'ERINGETI, nous avons réinséré 30 élèves, dont 10 à l'école primaire MAYI SAFI et 20 à l'école primaire TASI. Ces élèves réinsérés à ERINGETI sont des enfants hybrides qui avaient fui le carnage dans différents villages, tous sont encore au niveau de l'école primaire.

A MAMOVE, 18 enfants pygmés ont été réinsérés, tous sont au niveau primaire.

A Bunia, nous avons réinséré 73 élèves dès le début de l'année scolaire 2014-2015, dont 30 élèves inscrites aux écoles secondaires et 43 dans les écoles primaires. Mais quelques temps après, nous nous sommes rendus compte que trois élèves ont abandonné les études dont un était à l'école primaire et les deux autres à l'école secondaire. Après l'enquête, on nous informe que celui de l'école primaire a abandonné les études pour raison de sa santé et les deux du secondaire ont abandonné les études pour raison de mariage. Au moment où nous rédigeons ce rapport, à Bunia l'effectif des enfants réinsérés revient à 70, dont 28 élèves sont à l'école secondaire et 42 au niveau primaire. Parmi ceux du secondaire il y a 5 finalistes.

Bref, pour cette année scolaire 2014-2015, nous avons réinséré en tout 170 élèves, les uns à l'école primaire et les autres à l'école secondaire.

2.2 TABLEAUX SYNTHESSES DES RESULTATS SCOLAIRES DU DEBUT DEL'ANNEE JUSQU'AU 2ème TRIMESTRE DE 2014-2015.

2.2 1 LES ENFANTS HYBIDES D'IRENGETI DE L'ECOLE PRIMAIRE MAYI SAFI ET E.P TASI

No	Noms et Post Noms	Ecole	Classe	Sexe	Résultat du 1 ^{er} trimestre.	Résultat du 2 ^{ème} trimestre
1	MANZEDU ALPHONSINE	E.P.MAYI-SAFI	1 ère	F	50 %%	46 %
2	MACHO AMBA	IDEM	1 ère	F	51. 5%	48 %
3	ESPE MELANI	IDEM	1 ère	F	47 %	37 %
4	MALAUNTE DONE	IDEM	1 ère	M	50 %	50 %
5	KABILA FABIE	IDEM	1 ère	M	61 %	60 %
6	SOLOLA PATRICE	IDEM	1 ère	M	58 %	57 %
7	NEEMA TAMANIA	IDEM	1 ère	F	52 %	52 %
8	MIRIAMU RALESI	IDEM	1 ère	F	50 %	50 %
9	KABINDULA KABOSE	IDEM	1ere	M	60 %	58 %
10	IMAYESA NZIAVA	IDEM	1 ère	F	55 %	53 %
01	JACKSON BASIKANIA	E.P. TASI	1 ère	M	52 %	50 %
02	AGRONOME	IDEM	1ere	M	50 %	50 %
03	GLORIA	IDEM	1 ère	M	50 %	50 %
04	MUPOLO JOHN	IDEM	1 ère	M	50 %	50 %
05	NEEMA	IDEM	1 ère	F	50 %	50 %
06	BIBISHA BAHATI	IDEM	1 ère	F	50 %	50 %
07	ALINE NASE	IDEM	1ere	F	71 %	69 %
08	MICHEL	IDEM	1 ère	F	50 %	50 %
09	MALE	IDEM	1 ère	M	50 %	50 %
10	ULEMO	IDEM	1 ère	M	50 %	50 %

11	ADOLPHE HONORE	IDEM	1 ème	M	50 %	50 %
12	MUDE BARAKA	IDEM	3 ème	M	60 %	59.2 %
13	MONAMI BAMULANGO	IDEM	3 ème	M	60 %	58 %
14	NTOMBOLA KELAPO	IDEM	3 ème	M	53 %	51.8 %
15	SELEO JERA	IDEM	3 ème	M	54 %	50.3 %
16	BODWE SELEO	IDEM	3 ème	M	50 %	50 %
17	MACHO DEBORA	IDEM	3 ème	F	50 %	50 %
18	MULAKA KIFAKIYO	IDEM	3ème	M	50 %	50 %
19	MUSHURI MORISI	IDEM	3 ème	M	50 %	50 %
20	KOMBI BOLYAMESO	IDEM	3 ème	M	50 %	50

2.2.2 RESULTATS DES ENFANTS PYGMES REINSERES DE L'ECOLE PRIMAIRE PEMBE A MAMOVE

No	Noms et Post Noms	Ecole	Clas- se	Sexe	Pourcentage du 1 ^{er} trimestre	Pourcentage du 2ème trimestre
1	HERITIER BWANAMBELE	E.P. PEMBE/EERA/MAMOVE	2 ème	M	50 %	50 %
2	OLIVE BWANAMBELE	IDEM	1 ère	F	50 %	50 %
3	MUMBERE TADAYE	IDEM	2 ème	M	59 %	55 %
4	TADAYI BWANAMBELE	IDEM	2 ème	M	50 %	50 %
5	NOELA BWANAMBELE	IDEM	2 ème	F	50 %	50.5
6	THEREZA BWANAMBELE	IDEM	2 ème	F	51 %	52 %
7	FAISI BWANAMBELE	IDEM	2 ème	M	50 %	50 %
8	KAMAMA BWANAMBELE	IDEM	2 ème	F	50 %	50 %
9	ALISAWA BWANAMBELE	IDEM	1 ère	F	50 %	51 %
10	SUZANA BWANAMBELE	IDEM	1 ère	F	57 %	55 %
11	MICHELINE BWANAMBELE	IDEM	1 ère	F	50 %	50 %
12	FAINA SALAMU	IDEM	1 ère	F	50 %	50 %

13	MBALE EKUMENI	IDEM	2 ème	M	50 %	50 %
14	EDOY DEUX- AN	IDEM	2 ème	M	50 %	50 %
15	SADRAKA BWANAMBELE	IDEM	4 ème	M	50 %	50 %
16	JULEFA BWANAMBELE	IDEM	2 ème	M	53 %	53 %
17	ANDRE DESIRE	IDEM	2 ème	M	57 %	55 %
18	EDOY DEUX MILL-AN	IDEM	2 ème	M	60 %	56 %

2.2.3 RESULTATS DES ELEVES REINSERES DE L'AXE BENI VILLE ET PERIPHERIES

No	NOMS ET POST NOMS	ETABLISSEMENT	CLASSE	1 ^{er} TRIMESTRE	2 ^{ème} TRIMESTRE
.1	KAV-ISE	COMPLEXE SCOLAIRE PACIFIQUE	6 ^{ème} prim	56%	52 %
2	KAV-KIY	E.P.MAVOYA	2 ème prim	52 %	55 %
3	MAS-KIR-FRA	E.P.MAVOYA	2 ème prim	58 %	62 %
4	RAC-MUG	E.P.MAVOYA	4 ème prim	57 %	55 %
5	MAS-MUY	CRS MANGINA	3 ème niveau	52 %	54 %
6	MAS- MUG	CRS MANGINA	3 ème niveau	61 %	60 %
7	MAS-TAL	E.P.NGADI	4 ème prim	65 %	63 %
8	KYA-MAS	E.P.NGADI	4 ème prim	50 %	57 %
9	BAK-MEM	E.P.TABI	2 ème prim	56 %	59 %
10	SIF-SIL	E.P.TABI	3 ème prim	66 %	72 %
11	EL -MUL	E.P. KALEMA	3 ème prim	60 %	67 %
12	MAR-LUS	E.P.TAMENDE	5 ème prim	50 %	55 %
1 3	ODE-LUS	E.P. MAPAMBAZUKO	3 ème prim	56 %	58 %
14	KAH-MAF	E.P.MAPENDANO	3 ème prim	55 %	62 %
15	MER-NYA	E.P.MAPENDANO	4 ème prim	62 %	63 %
16	SOK-VAR	E.P.MBENE	2 ème prim	45 %	46 %
17	KAH-MBU	E.P.MBENE	3 ème prim	62 %	66 %
18	MAS-ANG	COMPLEXE SCOLAIRE PACIFIQUE	1 ère prim	49.7 %	50 %
				1 ^{ère} Période	1 ^{er} semestre
19	MAS-KIY	INST. MALKIYA WA AMANI	2 ^{ème} C.O	60 %	58%
20	AMU-ANI	INST.LOULO	4 ème PEDA	69.2 %	62.8 %
21	KAT-KAM	COMPLEXE SCOLAIRE PACIFIQUE	3 ème Secrétariat informatique	55.1 %	51.5 %
22	KAV-MUT-GIZ	COMPLEXE	3 ème C.I.	57.4 %	60.2 %

		SCOLAIRE SIWAKO			
23	KAT-MUP	COMPLEXE SCOLAIRE VIRUNGA	2 ème C.O.	50 %	-
24	KAV-MAK	COMPLEXE SCOLAIRE VIRUNGA	2 ème C.O	65 %	62.2 %
25	BWI-MERV	INST.MUNYABELU	3 ème C.I.	66.2 %	64.5 %
26	MAS-KIYO	INST.MALKIA WA AMANI	2 ème C.O.	58.3 %	55 %
27	MAS-KAY-NIC	ITIKA	1 ère C.O	60 %	58.5 %
		AXE OICHA			
No	NOM ET POSTNOM	ETABLISSEMENT	CLASSE	1 er trimestre	2 ème trimestre
01	EVE- MEM	E.P.UPIRA	2eme prim	55 %	53 %
02	MAS-LET	E.P.UTARATIBU	1 ère prim	44 %	47.9 %
03	PLA -MEM	E.P.UPIRA	1 ère prim	50 %	52 %
04	BIW-ALI	E.P. BURUTSU	4 ème prim	56 %	50 %
05	KAV- SAW	E.P. UPIRA	5 ème prim	57 %	58 %
06	KAV-MUHO	E.P.NZANZA	2 ème prim	57 %	52 %
07	NAO-KYA	E.P.NZANZA	5 ème prim	62 %	59 %
08	MAS-MWE-JUL	E.P.A.OICHA	2 ème maternelle	60 %	60 %
09	KAV -SIF	E.P.MASOSI	4 ème prim	55 %	62 %
10	KAV-FRA	E.P.A.PETINA	3 ème prim	56 %	53 %
11	MUN-ODI	E.P.A.MAYAZOLA	3 eme prim	54 %	52 %
12	KAM-KAB	E.P.A.MAYAZOLA	3 ème prim	55 %	50 %
13	KAT-MBO	E.P.A.MAYAZOLA	3 ème prim	50 %	50 %
14	KAV-LAG	E.P.NGITE	3 ème prim	56 %	55 %
				1 ère période	1 er Semestre
15	ALI- MUL	INST.USHINDI	1 ère C.O	56 %	57 %
16	KAH-LAG	INST.NGITE	3 ème secondaire Nutrition	60 %	59 %
17	NZIA-KAG	INST.OICHA	6 ème H.P.	57 %	55 %
18	MAS-MUS	INST.OICHA	5 ème Nutrition	52 %	50 %
19	KAH-NZU	INST.OICHA	5 ème H.P	50 %	50 %
20	SOK-MUK	INST.KOKOLA	3 ème H.P.	53 %	50 %
21	KAH-MAS	INST.KOKOLA	6 ème H.P.	56 %	54 %
				1 ^{er} trimestre	2 ème trimestre
22	ZAW-MAL	E.P.MAYAZOLA	5 ème prim	58 %	55 %
23	KAH-BAU	E.P.ROIS DAVID	2 ème prim	54 %	56 %
24	CHA-KYE	E.P.A.MISSION	2 ème prim	57 %	52 %
25	MAS-BLA	E.P.A.MAYAZOLA	5ème prim	60 %	57 %
	TOTAL		52 ELEVES REINSEREES		

2.2..4 RESULTATS DES ELEVES REINSERES A BUNIA

N°	NOMS ET POST NOMS	ECOLE	CLASSE	PREMIERE PERIODE	DEUXIEME PERIODE	EXAMEN DU 1 ^{er} TRIMESTRE	TROISIEME PERIODE	QUATRIEME PERIODE	EXAMEN DU 2 ^e TRIMESTRE
1	NEEMA MUNGUNICIE	PACIS,	6	53%	63%	59%	62%		64%
2	KOKA MASIMBO	ADROA,	5 ^o B	83%	82%	83%	80%		81%
3	MASIKA ORTANCE AGAMILE	PACIS,	1 ^o	51.8%	49,9%	50%	50,3%		50.1%
4	EDOMASE ORNELA	ADROA	1 ^o	70%	72%	73%	78%		76%
5	DZ'DA LINGISIABO	MUDZI MARIA,	,5 ^o	79%	78%	78,5%	71,2%		68,5%
6	SHUKURANI DZ'NDROMA	BUY-SABUNI,	2 ^o	59.2%	57,2%	58,2%	60,1%		60,8%
7	NJANGUSI MAKUSI	BUY-SABUNI,	5 ^o	56%	55%	57,4%	58,4%		56,7%
8	SHUKURANI NGABUSI	BUY-SABUNI,	6 ^o	55%	57%	58,2%	59%		49,4%
9	ZAWADI KABASEKE	KAVELEGA,	5 ^o	60%	59,4%	61%	62,3%		53%
10	BONGERIZE MUGAVU	MASHARIKI,	4 ^o	65%	63%	66%	64%		65%
11	AGAMILE NAOMI	PACIS,	2 ^o B	42.2%	55,5%	51,7%	50,7%		
12	MASIKA LOVE	DIANGENDA	5 ^o	59%	50%	53%	55%		54%
13	NGABUSI FURAHA	COMPL DE L'AVENIR,	4 ^o	56.2%	57%	58,3%			
14	MAPENZINGASH AY,	VIRAKPA,	6 ^o	50%	47%	48,4%	49%		
16	SHUKURU DHEVE	PHILADELPHIA,	2 ^o	68%	70%	63%	69%		67%
17	LIKAVANI NYABOBOI	PHILADELPHIA,	2 ^o	50%	48%	48%	65%		63%
18	BALELI - KUKWA	PHILADELPHIA,	3 ^o	68%	69%	69%	69%		68,2%
19	SINENO MUZIKALE	PHILADELPHIA,	3 ^o	61%	66%	73%	65%		62%
20	GISEL TOBIA	PHILADELPHIA,	2 ^o	50%	65%	60%	52%		54%
21	ANGOMOKO AKUMU	PHILADELPHIA,	4 ^o	51%	47%	49%	39%		37%
22	ARAZI - MOTIGANI	PHILADELPHIA,	4 ^o	50%	65%	60%	50%		50,5%
23	ADENGI	PHILADELPHIA	4 ^o	50%	51%	58%	55%		56%

	GLOIRIA	A,							
24	ANIBALIA SINENO	PHILADELPHI A,	5°	58%	56%	57%	55%		52%
25	ZAWADI-KABASEKE	E PMBUY SABUNI	5°A	55%	53,5%	54,5%	56%		56,2%
26	SIFA SHUKURU	NYAKASANZA	5°C	56%	65%	58%	62%		60%
27	MAVE ABIGAR	EP II LITA,	4°	51%	47%	50%	49%		45%
28	SIKAKALE PASCALINE	INST MUSEZO	4° HP	50%	51,5%	53,6%	54%		55%
29	MAVE KAKWA	INST DE NIZI,	3°H P	50,2%	51.6%	50.9%			
30	NYABOBWA LA JOIE	INST DE SUKISA,	3° TS	50%		47%			
31	ZABIBU KAVIRA	INST DE SUKISA,	5°S C	58%		55,3%			
32	LOTSOVE KASEMIRE	LYCEE TCHEM,	3CO UP	65%		69%			
33	NYASILI KWEKINAY	LYCEE TCHEM,	3CO UP	58,5%		60%			
34	NYAGADUDU DUALINA	LYCEE TCHEM,	3CO UP	59,7%		61%			
35	LIKAVANI GANISIKALE	COMPL SC KAVARIOS,	6°H P						
36	BIWAGA ADUBANGO	LYCEE KIGONZE,	4°C OUP	54,5%		55%			
37	LISI MALOSI	INST BOGORO,	4°H P	67%		67,7%			
38	MACHOZI - RACHELE	INST BUY-SABUNI,	3HP	47,2%		41,2%			
39	MALOSI RACHEL	INST BUY-SABUNI,	6 ° HP	50,1%		52,4%			
40	LODISI NGAHVE	COMPL ESPERANCE,	6 ° HP	56,8%	54,6%	51,7%			
41	SOMASI BUDHE	COMPL ESPERANCE	6 ° HP	52,6%	50%	49,1%			
42	OKAHEVU NDAY	INST SUKISA,	5°T. S	55%		49,8%			
43	ZAWADI - NGONZA	EP SAINT NICOLAS	2°	48%	43%	54,7%	50,7%		50%
44	DZ'SO FURAHA	INST LUVANGIRE,	2°C. O	59,1%	69,1%	67,9%			
45	IMANI DZ'VENGA	INST LITA,	2°C. O	49,1%	50,2%	51,3%			
46	NZALE MALOSI	INST LUVANGIRE,	2°C. O	60%	61,9%	63%			
47	MAPENZI BURA	COMPL DE L'AVENIR,	2°C. O	53,4%		55%			
48	KAPARA	COMP. UDJA,	5	51,5%		53,5%			

	ATIMNEDI		T.S						
49	KASOKI KAHEKI	COMPL LEOPOLD VILLE,	4 ^o H P	61,2%	66,7%	68%	79%		78%
50	AKELO UWACI	EP SAINT KIZITO,	2 ^o C. O	70%	72%	72,9%	73%		70%
51	MUNGUMIYO PRISCA	EP SAINT KIZITO,	4 ^o B	64%	62%	67%	63,1%		64%
52	MAVE MUGISA	EP SAINT KIZITO,	3 ^o A	73%	69%	75%	76,3%		75%
53	ITENDEY ORNELA	EP KOROMOJO,	2 ^o	78%	77%	79%	78,6%		77%
54	NYETISE ESTA	COMPL LESARCHAN GES,	2 ^o	36,2%	44,5%	46,1%	46,2%		47%
55	AKANYA TABAY	EP PACIS,	1 ^o	76%	74,7%	75,4%	76,6%		86%
56	LOVE NGAVELE	COMPL AGNEAU DE DIEU,	6 ^o P	53,1%		64%	53%		56%
57	IMANI DZ'SU	INST LITA,	6 ^o P	50%		51,3%			
58	AFOYO ADUBANDGO	EP KOROMOJO,	3 ^o P	57%	55,3%	56,3%	58%		55%
59	MAPENZI BUVE	INST JINA,	1 ^o C O	67,8%	47%	50,1%			
60	AMOTI RACHEL PELO	EP NIZI,	6 ^o P	61,4%	60,3%	59,8%	62%		60%
61	DZ'DA ODETTE NGABUSI	EP NIZIGAYI,	3 ^o P	50,2%	53,2%	52,9%	55,6%		56%
62	MAPENZI ASAANI	INST TUSOME,	1 ^o C O	60%	55%	57,9%			
63	MAVE- DZ'VENGA	EP BENDELE,	3 ^o P	54,4%	52%	51,9%	52,5%		
64	NZALE GISEL	EP NIZI,	2 ^o P	52,8%	55%	52,3%	53%		
65	IMANI GBOSI	COMPL ESPERANCE,	1 ^o C O	53,5%	50,1%	47,5%			
66	MANGISA - BENEDICTE	EP SAINT NICOLAS	1 ^o P	53,5%	55,3%	54,7%	50,7%		53%

2.2.5 RESULTATS DES ELEVES REINSERES A MAHAGI

N ^o	NOMS ET POST NOMS	ECOLE	CLASSE	PREM. PERIODE	EXAM. 1 ^{Er} SEMESTRE	3 ^{Eme} PERIODE	EXAM. 2 ^{Eme} TRIMESTRE
1	AKUMU PACUTO	INST. MAHAGI	2 ^{eme} C.O	62%	60,5%	65%	
2	BIWAGA AKUMU	EP LOGO	5 ^{eme}	50%	51,2%	55%	56%

3	ACIKANI PI FWA	INST. LWANGA	3 ^{ème} HP	56%	54%	58%	
4	AKELO BITUM	EP LOGO	4 ^{ème}	49%	45%	50%	51%

Parmi nos élèves réinsérés à BUNIA et MAHAGI, voici la manière dont leurs résultats se présentent :

- A l'école primaire : Nombre de réussite 37 et nombre d'échec 5.
Leurs pourcentages varient entre 86% à 37%.
- A l'école secondaire : Nombre de réussite 22 et nombre d'échec 6.
Leurs pourcentages varient entre 69% à 41,2%.

N.B Vous constaterez qu'il y a des enfants qui ont échoué et ceux qui ont réussi. Mais envoyant leurs résultats ; ceux-ci ne sont pas très satisfaisants surtout pour les élèves réinsérés dans la ville et territoire de BENI. Les causes de ces fameux résultats sont multiples : l'insécurité dans la ville et territoire de BENI, surtout pour les élèves de la province du Nord Kivu et cela peut affecter leurs résultats, l'irrégularité de certains enfants à l'école, ces derniers étudient dans des conditions difficiles, manque de la nourriture, ce qui fait que quelques-uns s'absentent au cours pour aller chercher de quoi manger aux champs. Les autres par contre présentent un déséquilibre dans leur vie suite à la persistance de carnage dans la ville et territoire de BENI.

Quant aux élèves de la province orientale et plus précisément de BUNIA et MAHAGI, ceux qui ont échoué, ont justifié leurs échecs en disant que ce sont leurs parents qui les occupent beaucoup pour les travaux ménagers à la maison, c'est ainsi qu'ils n'ont pas assez du temps pour revoir les matières à la maison. Après l'échange avec les enfants, nous avons convoqué la réunion des parents afin que nous puissions partager avec eux les doléances de leurs enfants concernant leurs échecs. Les parents à leur tour ont avoué que c'est vrai ce que les enfants avaient dit. Quelques-uns ont même dit qu'ils n'ont pas le temps de faire le suivi des enfants, que ça soit à la maison tout comme à l'école car ils sont trop préoccupés par les problèmes de la vie et ils n'ont pas aussi le temps de dialoguer avec leurs enfants à la maison. A la fin de la réunion, les parents nous ont promis qu'ils feront un effort pour faire le suivi de leurs enfants et de leurs laisser le temps de revoir leurs notes et aussi de faire les différents travaux scolaires pour une amélioration dans le futur.

3. DIFFICULTES RENCONTREES

Dès le de début de cette année scolaire, nous avons rencontré autant des difficultés, entre autres lorsque nous invitons les parents pour les réunions, la majorité ne répond pas à notre invitation. Pour les élèves qui se trouvent dans les classes terminales au niveau primaire tout comme au niveau secondaire, il faut spécifier leurs frais de TENAFEP et de l'examen d'Etat. Le déplacement de la population lors des différents

attaques des ADF/NALU, pénalisent beaucoup d'élèves et entraîne leurs échecs et avec ce mouvement, nos quelques bénéficiaires changent les écoles sans pour autant nous tenir informer, ce qui pose problème car nous étions obligées de chercher ces élèves dans leurs nouvelles écoles. Bref, nous avons réalisé cette activité de la réinsertion scolaire au nord Kivu dans un climat d'insécurité, mais cas même nous sommes parvenues à atteindre notre objectif.

4. SUIVI DES ELEVES DANS DIFFERENTES ECOLES

Au total, nous avons effectué 15 suivis pour nous rassurer des états d'évolution de ces élèves et aussi lors de paiement des différents frais scolaires.

5. QUELQUES IMAGES DES ELEVES REINSERES DE LA VILLE ET TERRITOIRE DE BENI



LA SOFEPADI DISTRIBUE LES KITS SCOLAIRES AUX ELEVES DE L'AXE D'OICHA A OICHA ET L'ANIMATRICE DE LA SOFEPADI A DROITE.



LA SOFEPADI EXPLIQUE AUX PARENTS DE CES ELEVES LEURS RESPONSABILITES APRES LA DISTRIBUTION DES KITS SCOLAIRES A OICHA.



LA REMISE DES KITS SCOLAIRES AUX ELEVES D'OICHA A OICHA, L'ANIMATRICE DE LA SOFEPADI A GAUCHE, ACCOMPAGNEE DE L'ASSISTANT FINANCIER A DROITE.



LA REMISE DES KITS SCOLAIRES AUX QUELQUES ELEVES DE LA VILLE DE BENI AU BUREAU DE LA SOFEPADI BENI.



REMISE DES KITS SCOLAIRES AUX ELEVES DE MAVIVI A MAVIVI.



Les enfants hybrides et quelques enfants pygmés réinsérés à ERINGETI.



L'EQUIPE DE LA SOFEPADI AU BUREAU DU DIRECEUR DEL'E.P TASI POUR LE SUIVI ET LE PAIEMENT DES FRAIS SCOLAIRES A ERINGETI.



L'équipe de la SOFEPADI devant le directeur dans son bureau pour le versement des frais scolaires aux élèves réinsérés à IRENGETI.

6. CONCLUSION

Dans la réalisation de cette activité de la réinsertion scolaire pour cette année 2014-2015, nous avons réinséré au total 170 élèves, dont 100 dans la ville et territoire de BENI et 70 dans la province de l'ITURI, précisément à BUNIA et à MAHAGI. Parmi ces élèves, les uns sont à l'école primaire et les autres sont à l'école secondaire, excepté un qui est à l'école maternelle.

POUR LA SOFEPADI

Fait à Beni le, 17 juin 2015.

BANEKI SINAMOLI Estelle

AUDITRICE